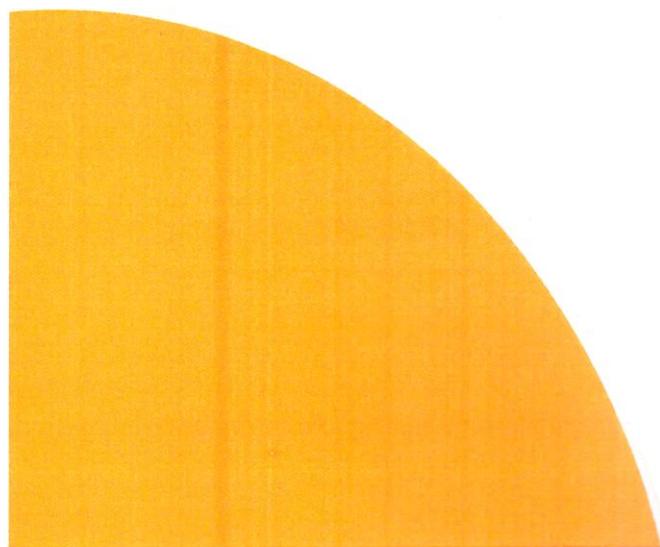


Утвержден  
приказом директора СОШ № 21  
от 30.08.2016 года № 01-09/243

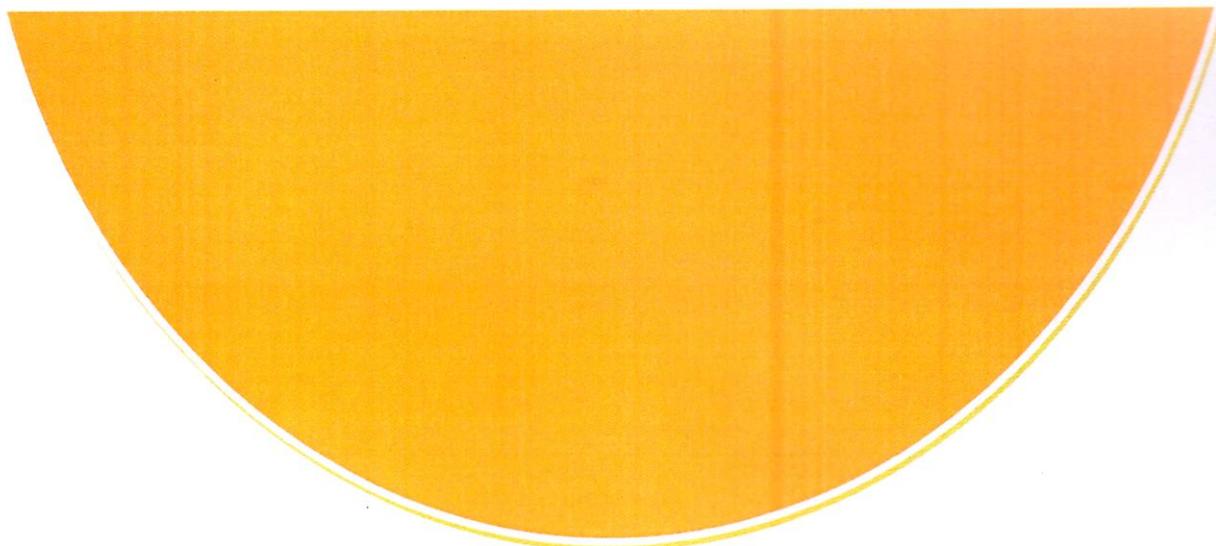
Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 30.08.2016г.



К.А.Хватова



**Аналитический отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 21**  
**за 2015-2016 учебный год**



город Рыбинск

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек / 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень – 4 профильный уровень – 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46 человек/ 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 80%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 23%
1.29.2	Первая	15 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Целями самообследования являются** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Нормативная база самообследования**

При организации и проведении самообследования СОШ № 21 руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказы директора школы.

### **Ключевые характеристики**

СОШ № 21 была открыта 1 сентября 1967 года. Школа располагается в микрорайоне Северный. Учреждение находится в микрорайоне, где функционируют еще 3 общеобразовательные школы.

В школе обучаются 484 учащихся от 6,5 лет до 17 в 22 классах. Из них в начальной школе 9 классов, в основной школе 10 классов – комплектов, старшей школе 3 класса.

В течение 3–х лет наблюдается снижение количества учащихся, которым требуется специальная педагогическая поддержка в связи с отклонениями в поведении.

На основании социально-педагогического паспорта школы можно отметить, что по материальному положению семьи распределяются следующим образом: с низким уровнем дохода - 18 %; со средним уровнем дохода – 56 %; с высоким уровнем дохода – 26 %. Отмечен рост числа временно безработных и неполных семей.

Большинство семей учащихся являются работниками НПО «Сатурн» и СО «Вымпел», проживают в застройках старой планировки, пятиэтажных и девятиэтажных домах современной планировки. По материальному положению семьи распределяются следующим образом: с низким уровнем дохода - 18 %; со средним уровнем дохода – 56 %; с высоким уровнем дохода – 26 %. Отмечен рост числа временно безработных и неполных семей.

Реализуемая в школе образовательная программа основана на личносно - ориентированном обучении и воспитании.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности учащихся через создание воспитывающей среды, нацеленной на снижение негативного влияния социума на личность.

Отличительной чертой школы является работа над дифференцированным обучением как средством освоения государственного образовательного стандарта и формирование конкурентно-способной личности, овладевшей основными учебными и надпредметными компетенциями.

Школа работает в режиме: пятидневной недели 1-3 классы, шестидневной недели 4-11 классы. Учебный процесс в начальной школе организован по УМК систем С.Л.Занкова, «Школа 21 века».

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Организационно – правовая форма – учреждение**

**Тип Учреждения** – автономное учреждение

**Учредитель** – городской округ город Рыбинск

### **2.2. Наличие и реквизиты документов**

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 20.06.2016 года серия 76ЛЮ2 №0001113, срок действия – бессрочно

**Свидетельство** о государственной аккредитации (ОП 024150), регистрационный №02-2825, выдано 24.05.2011 года, действительно по 24.05.2023 года

**Сайт** школы: <http://sch21.rybadm.ru>

**Устав** школы: действующая редакция №7, утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 21.12.2015 г. №3779

**Юридический адрес:** 152912, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Молодежная, д.32

**Телефон (факс):** (8455) 21-05-22

**Коллегиальные органы** управления Учреждением:

- общее собрание (конференция) работников
- педагогический совет
- наблюдательный совет Учреждения
- совет учащихся
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности СОШ №21 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно – распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## **3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **3.1. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.**

Управление СОШ № 21 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента

РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, органов местного самоуправления городского округа город Рыбинск, Уставом СОШ № 21 и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	квалификационная категория
1	Директор	Хватова Ксения Алексеевна	соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Юганова Ирина Валентиновна	соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по НМР	Иванова Нина Николаевна	соответствие занимаемой должности
4	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Новиков Алексей Викторович	соответствие занимаемой должности
5	Заместитель директора по АХР	Смирнова Ольга Владимировна	соответствие занимаемой должности

В школе сформирована нормативная база по общественному самоуправлению. Структура управления представлена 4 уровнями:

**1 уровень стратегического управления** – педагогический совет, директор школы, наблюдательный совет.

**2 уровень тактического управления** – методический совет, административный совет, родительские комитеты классов.

**3 уровень оперативного управления** – заместители директора, Совет профилактики, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, вспомогательный персонал, Совет по сотрудничеству с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом содействия развитию международных образовательных программ «ИНТЕРКУЛЬТУРА»

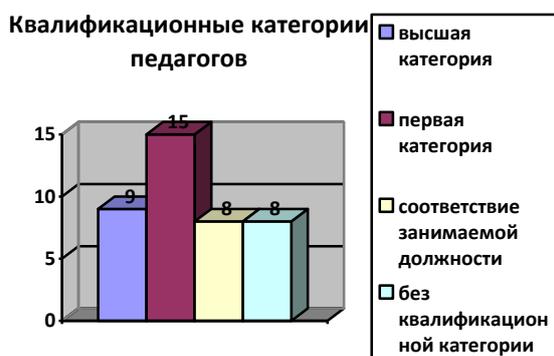
**4 уровень самоуправления** – детское общественное объединение, учащиеся школы.

### 3.2. Педагогические кадры

В настоящее время в школе работает 40 педагогических работников. Педагоги – профессионалы, результаты работы которых высоко оценены профессиональным сообществом. В 2015 году учитель биологии Федорова Светлана Леонидовна стала победителем Приоритетного национального проекта образования «лучшие учителя России».

**Профессиональные принципы коллектива:** развивающая профессиональная среда; продуктивность деятельности; самосовершенствование; востребованность индивидуального профессионального опыта; способность и готовность решать проблемы.

Качественный состав представлен следующим образом:



Средний возраст педагогов – 41 год.

Возраст	моложе 25 лет	25-35 лет	старше 35 лет
Количество	4	1	35

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации.

		ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
ФИО	дата прохождения курсов	наименование учреждения	наименование образовательной программы	№ удостоверения (свидетельства)
Антоньшева А.Л.	февр-окт 2015	"Мерсибо" г.Москва	Использование ИКТ в логопедической практике 24 часа	сертификаты (12 шт.)
Антоньшева А.Л.	24.03.2016-25.03.2016	ИРО г.Ярославль	Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории	удостоверение №2709
Баханова Н.В.	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016597 рег.8810
Букатина Н.А.	22.03.2016-14.04.2016	Издательский дом "Первое сентября"	игра как инструмент достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС	сертификат
Букатина Н.А.	05.04.2016-29.04.2016	ИРО г.Ярославль	Информационно-коммуникационные технологии 48 часов	удостоверение рег.3873
Виноградова Е.В.	27.10.2015-26.11.2015	ИРО г.Ярославль	Профилактика межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде 72 часа	удостоверение 018826 рег.10652
Горячева О.В.	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016599 рег.8812
Горячева О.В.	27.04.2016	Профит	пожарно технический минимум	удостоверение №1648
Градова Н.Б.	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016600 рег.8813
Градова Н.Б.	02.06.2015	ЦДЮТурЭк	Организация и проведение приема норматива ГТО "Поход с проверкой туристских навыков"	сертификат
Жохова О.Н.	05.04.2016-29.04.2016	ИРО г.Ярославль	Информационно-коммуникационные технологии 48 часов	удостоверение №3876
Иванова Н.Н.	28.10.2015-29.10.2015	ИРО г.Ярославль	Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории 16 часов	удостоверение 017684 рег.9918
Иванова Н.Н.	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях реализации ФГОС	удостоверение 016601 рег.8814

<b>Карасев Н.А.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016602 рег.8815
<b>Карасев Н.А.</b>	29.02.2016-04.03.2016	УМЦ ГОиЧС	обучение по ГОиЧС	удостоверение №001903
<b>Клетикова Е.А.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016603 рег.8816
<b>Клетикова Е.А.</b>	27.10.2015-26.11.2015	ИРО г.Ярославль	Профилактика межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде 72 часа	удостоверение 018833 рег.10659
<b>Клетикова Е.А.</b>	29.06.2015-16.11.2015	ИРО г.Ярославль	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы 72 часа	удостоверение 017400 рег.9631
<b>Клетикова Е.А.</b>	05.04.2016-26.04.2016	ИРО г.Ярославль	Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании	удостоверение 027557 рег.3811
<b>Кузнецова А.Ю.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение №016605 рег.8818
<b>Лебедева О.Н.</b>	29.09.2014-27.08.2015	ИРО г.Ярославль	профессиональная переподготовка в сфере Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	диплом 060000 003215
<b>Лебедева О.Н.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях реализации ФГОС	удостоверение рег.8819
<b>Макаров А.В.</b>	05.05.2016-06.05.2016	УМЦ по ГОиЧС	Руководители групп занятий предприятий, организаций учреждений по ГОиЧС	удостоверение 002450
<b>Новиков А.В.</b>	29.04.2016	ИПК "Профит"	проверка знаний по охране труда	удостоверение №1699
<b>Румянцева Л.А.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях реализации ФГОС	удостов.8823
<b>Смирнова О.В.</b>	26.03.2015	Профит	охрана труда	удостов 1002
<b>Смирнова Т.В.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016611 рег.8824
<b>Смоловская С.В.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016612 рег.8825
<b>Смоловская С.В.</b>	22.01.2016-29.04.2016	ИОЦ г.Рыбинск	Методика обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС 36 часов	удостоверение №0592
<b>Соловьева Е.В.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостов.8826
<b>Соловьева Е.В.</b>	05.04.2016-29.04.2016	ИРО г.Ярославль	Информационно-коммуникационные технологии 48ч.	удостоверение №3883
<b>Урвачева О.В.</b>	28.02.2015		электробезопасность	удостов 62/4
<b>Федорова И.Е.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016591 рег.8828
<b>Федорова С.Л.</b>	25.05.2016-25.06.2016	АНО ВО «МИСАО»	Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС	удостоверение 772404036937, рег.№ 2017
<b>Фирсова Ю.Н.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях реализации ФГОС	удостоверение рег.8830
<b>Хватова К.А.</b>	30.06.2015-10.11.2015	ИРО г.Ярославль	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы 72 часа	удостоверение 017385 рег.9616
<b>Хватова К.А.</b>	02.12.2015-10.12.2015	"Гуманитарные проекты - XXI век".	Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор"	удостоверение №3157

<b>Хватова К.А.</b>	29.02.2016-04.03.2016	УМЦ ГОиЧС	ГОиЧС	удостов.001902
<b>Хватова К.А.</b>	04.03.2016-04.03.2016	ИПК "Профит"	охрана труда	удостов.721
<b>Хватова К.А.</b>	26.05.2016-26.05.2016	ИПК "Профит"	пожарно-технический минимум	удостов.2068
<b>Хватова К.А.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях реализации ФГОС	удостоверение рег.8831
<b>Шигапова Н.В.</b>	21.09.2015-01.10.2015	ИРО г.Ярославль	Конструирование образовательного события в условиях ФГОС 24 часа	удостоверение 016596 рег.8833
<b>Юганова И.В.</b>	19.11.2015-02.12.2015	ИРО г.Ярославль	ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа для организации внутрифирменного обучения 46 часов	удостоверение 017641 рег.11001

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

**Вывод:** В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Произошли следующие изменения педагогического коллектива:

- произошло вливание в коллектив молодых педагогов
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

## 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Организационная структура, временные характеристики

Школа реализует программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 2 класса по образовательной системе Л.В.Занкова, 7 классов по системе «Начальная школа 21 века»
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружковые занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы по выбору
- в 10-11 классах индивидуальные образовательные маршруты учащихся выстроены с учетом выбранных ими элективных учебных предметов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

	начальная школа	среднее звено	старшее звено
Продолжительность недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие- 35 минут, II полугодие- 45 минут 2-4 классы: 45 минут	45 минут	45 минут

Обучение организовано в 1 смену.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### **4.2. Особенности учебного плана**

Учебные планы в СОШ № 21 г.Рыбинска на 2015-2016 учебный год составлены согласно нормативно-правовым документам с учетом необходимых требований и рекомендаций, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов изучения учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 1 класс – 21 час, 2-3 классах – 23 часа, 4 классах – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классах – 36 часов, 10-11 классах – 37 часов. Обязательная учебная нагрузка выполняется, итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой.

Учебный план является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с перечнем предметов и распределением объема часов по классам. при составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Выполнение учебного плана составляет 100%.

#### **4.3. Насколько хорошо программа ОУ отвечает потребностям обучающихся?**

Образовательная программа школы отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех учащихся. В настоящее время школа нацелена на идеи личностно-ориентированного образования. Приоритетными задачами являются реализация новых образовательных стандартов в средней школе. Образование понимается как становление

человека, неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. В учебном процессе учителями-предметниками используются различные технологии или их элементы, направленные на реализацию этих задач (технология развивающего обучения, проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, технологии развития исследовательских навыков, проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии). В школе создана система дополнительного образования. В 1-4 классах введена для учащихся внеурочная деятельность, которая осуществляется по пяти рекомендуемым направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения, в том числе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

По результатам мониторинга образовательных потребностей учащихся и анкетировании их родителей на второй ступени образования организуется предпрофильная подготовка учащихся и определяются направления кружковой работы, что содействует формированию индивидуальной образовательной траектории учащихся. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

В 10-11 классах программа элективных учебных предметов проводимых учителями школы, направлены на подготовку учащихся к поступлению в ВУЗы и дальнейшему успешному обучению.

Результаты анкетирования 9-х, 11-х классов, проведённого в 2015-2016 учебном году, показывают, что большинство учащихся и их родителей удовлетворены образовательной программой школы. Особо отмечаются обучение по развивающим программам, занятия на элективных учебных предметах на ступени среднего образования, работа с учащимися, имеющими особые потребности, результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, занятия в спортивных секциях.

*Что является лучшим и инновационным в образовательной программе ОУ и почему?*

Лучшее, инновационное в образовательной программе ОУ.	Какие факторы повлияли на результат?
1. Стабильное количество обучающихся, поступающих в первый класс школы,	1. Соответствие образовательной программы начальной школы запросам

стабильное комплектование 1-х классов.	социума.  2. Соответствие образовательных программ государственным образовательным стандартам, в том числе и ФГОС второго поколения.  3. Использование современных педагогических технологий
2. Создание системы дополнительного образования на всех ступенях обучения, направленной на всесторонне развитие личности.	1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.  2. Создание собственных программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности

*Какие аспекты образовательной программы ОУ более всего нуждаются в совершенствовании и какие действия для этого необходимо предпринять?*

Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении.	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Применяемые ИКТ-технологии.	1. Обеспечение учебного процесса мультимедийной техникой и интерактивным оборудованием.
2. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	2. Вовлечение учащихся старших классов в проектную и исследовательскую деятельность.

#### **4.4. Предпрофильная подготовка и профориентация**

Основной целью данного направления работы является оказание психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и развитии важных личностных качеств, необходимых для реализации определенного профессионального плана.

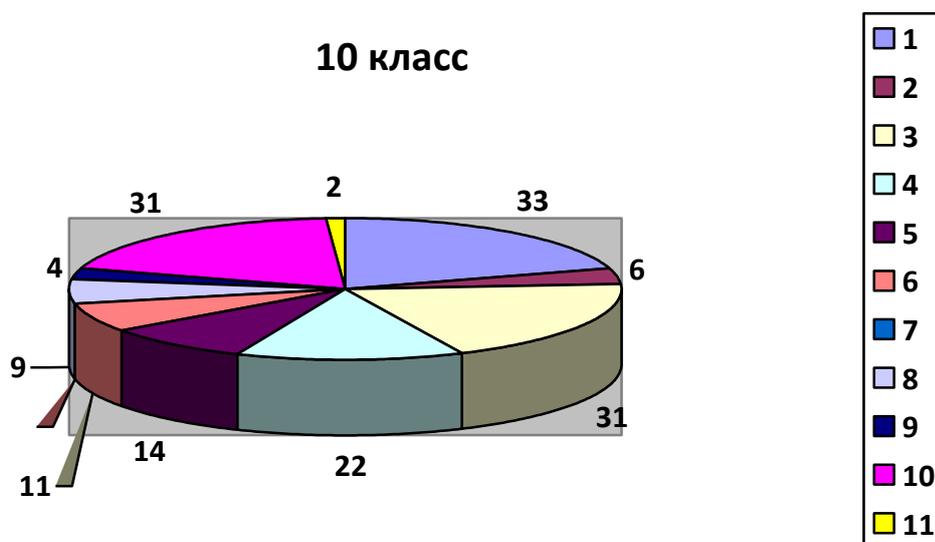
Задачи работы:

- Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- изучение типа и уровня способностей и различных сторон личности;
- просвещение учащихся и их родителей;

- изучение и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся, коммуникативных навыков.

В 2015-2016 учебном году учащимся 9 классов было предложено 17 курсов по выбору. Самыми востребованными оказались такие как «Квадратный трехчлен и его приложения», «Секреты орфографии и пунктуации». Кроме того, совместно с МУК УПК проводился «Профориентационный курс». На занятиях учащимся представлена информация об учебных заведениях города и области, где можно продолжить обучение по окончании школы, информирование школьников о возможностях профессионального самоопределения, о противопоказаниях и требованиях профессии к человеку.

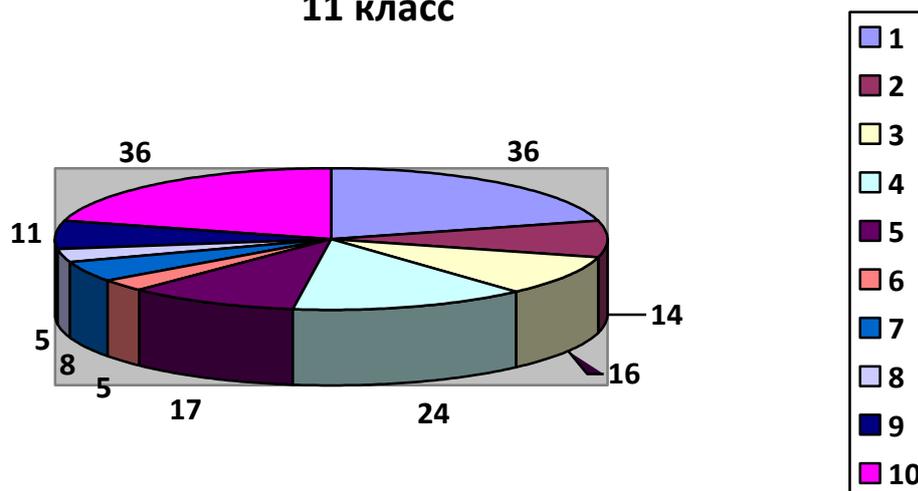
В 10 и 11 классах учащимся был предоставлен также широкий выбор элективных учебных предметов. Востребованность представлена на диаграммах:



1. Русское правописание: орфография и пунктуация
2. Физика в задачах
3. Практикум по математике
4. Математика +
5. Обществознание +
6. Живой организм
7. Химия +
8. История +
9. Теория и практика сочинения по литературе
10. Основы компьютерного дизайна

6 учеников 10 класса посещали элективные учебные предметы на базе МУК УПК.

## 11 класс



1. Русское правописание: орфография и пунктуация
2. Физика в задачах
3. Математика +
4. Практикум по математике
5. Обществознание +
6. Основы Web - дизайна
7. Живой организм
8. Химия +
9. История +
10. Теория и практика сочинения по литературе

1 ученик 11 класса посещал элективные учебные предметы на базе МУК УПК.

Учащиеся ориентированы на получение образования, на развитие своих интеллектуальных способностей. В результате профессиональный выбор учащихся стал более конкретным.

### 4.5. Востребованность выпускников

***Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников  
11 классов, окончивших в 2015 году общеобразовательное учреждение г. Рыбинска  
и получивших аттестат с отличием***

№	Ф.И.О. выпускника	Настоящее место работы или учёбы <i>названия полностью прописывать</i>	Форма обучения	Условия обучения	Условия поступления
1.	Ганичева Полина Анатольевна	Ярославский Государственный университет имени П.Г. Демидова, филология	очная	бюджет	на общих основаниях

2.	Комиссарова Арина Алексеевна	Университет архитектуры, Греция	очная	бюджет	на общих основаниях
3.	Поталицын Егор Дмитриевич	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	очная	бюджет	на общих основаниях

**Информация по лучшим выпускникам – медалистам  
(аттестат с отличием)**

Количество медалистов	Место обучения, учреждения ВПО, СПО (названия полностью прописывать)				
	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другое город/ВПО, СПО
3	-	ЯГУ - 1	НИУ «Высшая школа экономики» - 1	-	Греция, университет архитектуры - 1

**Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 11 классов**

Количество выпускников 2015 года на конец года	Место обучения, учреждения ВПО, СПО (названия полностью прописывать)					
	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другое	закончили со справкой
36	РГАТУ – 7 РПК -1 Рыбинский филиал ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» – 1 ГОУ СПО ЯО «Рыбинский полиграфический колледж» - 2 РАК – 1 ПЛ № 25 - 1	ЯГУ – 5 ЯГПУ – 1 ЯГТУ – 2 МУБиНТ – 1 Ярославский филиал Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского – 1 ГОАУ СПО Ярославский техникум гостиничного и строительного сервиса – 1	МГУ – 1 Московский университет МВД РФ – 1 НИУ «Высшая школа экономики» – 1 Московский финансово-промышленный университет – 1	СПб колледж туризма и гостиничного сервиса – 1	Нижегородский лингвистический университет – 1 Череповецкий Государственный Университет – 1 Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС – 1 Греция, Университет архитектуры – 1	-

		Ярославское художественное училище – 1				
		Ярославское музыкальное училище имени Л. Собинова – 1				
		ЯГМА - 1				

### *Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 9 классов*

Количество Выпускников 9-х классов 2015 года на конец года	Школа, 10 класс	Учреждения СПО	Учреждения НПО
60	<i>В своей - СОШ № 21 - 32</i>	<i>РАК – 1</i> <i>РПК – 1</i> Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "Московская государственная академия водного транспорта" - 3 Рыбинский промышленно-экономический колледж – 3 ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж – 1	<i>ПУ № 23 – 3</i> <i>Лицей № 32 – 11</i> ПЛ № 25 – 5

#### 4.6. Логопедическое сопровождение

### 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### **Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта?**

Целью работы школы является обеспечение доступности образования и повышения качественной подготовки к итоговой аттестации на каждой ступени школьного образования.

Справляемость обучающихся с требованиями ФГОС по предметам учебного плана **на начальной ступени** обучения за последние два года стабильна и составляет 100%, в 2015-2016 учебном году – 98%.

Справляемость обучающихся с требованиями ГОС по предметам учебного плана **на 2 ступени обучения**

- 2013 – 2014 учебный год – по всем предметам учебного плана от 98 до 100% ,
- 2014 - 2015 учебный год – по всем предметам учебного плана от 98 до 100%,
- 2015 – 2016 учебный год – по всем предметам учебного плана от 98 до 100%.

Справляемость обучающихся с требованиями ГОС по всем предметам учебного плана на **3 ступени** обучения за последние два года стабильна и составляет 100 %, в 2015-2016 учебном году – 98%.

Проведенный анализ сводных ведомостей и итоговых отметок, полученных **выпускниками трех ступеней образования** за 3 года позволяет сделать вывод, что уровень и качество обученности школьников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по ступеням образования.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
I ступень	36	36	100%	34	34	100%	50	49	98%
II ступень	51	51	100%	60	59	98%	44	43	98%
III ступень	17	17	100%	36	36	100%	38	38	98%
<b>В целом по ОУ</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>	<b>130</b>	<b>129</b>	<b>99%</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>98%</b>

По итогам трех последних лет выпускники всех трех ступеней показывают 98 - 100% справляемость с реализуемыми образовательными программами.

#### Доля выпускников, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

учебный год	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	всего	из них на «4» и «5»	%	всего	из них на «4» и «5»	%	всего	из них на «4» и «5»	%
I ступень	36	15	<b>42%</b>	34	13	<b>38%</b>	50	21	<b>42%</b>
II ступень	51	12	<b>24%</b>	60	11	<b>18%</b>	44	9	<b>20%</b>
III ступень	17	3	<b>18%</b>	36	15	<b>42%</b>	38	8	<b>21%</b>

<b>в целом по ОУ</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>29%</b>	<b>130</b>	<b>39</b>	<b>30%</b>	<b>132</b>	<b>38</b>	<b>29%</b>
----------------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------

По итогам 2015-2016 учебного года отмечается повышение качества освоения образовательных программ на 1 ступени – на 4%, на 2 ступени - на 2 %, на 3 ступени резкое снижение - на 21% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

#### **Успеваемость учащихся школы по итогам 2015 – 2016 учебного года**

Класс	Количество учащихся на конец года	Количество аттестованных учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Перевод условно	Количество отличников
1а	25	25	100%	-	-	-
1б	22	22	100%	-	-	1
2а	21	20	95%	52%	1	-
2б	20	18	90%	70%	2	-
3а	18	18	100%	17%	-	-
3б	29	29	100%	67%	-	-
4а	17	17	100%	47%	-	-
4б	21	21	100%	62%	-	-
4в	12	11	92%	0%	1	-
<b>итого 1-4 кл.</b>	<b>185</b>	<b>181</b>	<b>98%</b>	<b>52%</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5а	25	25	100%	44%	-	-
5б	23	23	100%	43%	-	2
6а	24	24	100%	33%	-	-
6б	19	19	100%	32%	-	-
7а	25	24	96%	0%	1	-
7б	29	29	100%	43%	-	-
8а	20	20	100%	22%	-	-
8б	20	20	100%	25%	-	-
9а	19	19	100%	16%	-	-
9б	25	25	100%	24%	-	1

<b>итого5 -9 кл.</b>	<b>229</b>	<b>228</b>	<b>99,5%</b>	<b>26%</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
10	33	31	94%	27%	2	1
11а	19	19	100%	11%	-	-
11б	19	19	100%	32%	-	-
<b>итого 10-11 кл.</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>97%</b>	<b>24%</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся (за последние 8 лет)**

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отсев	
				1-9 кл.	10-11 кл.
<b>2008-2009</b>	<b>444</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	-	-
<b>2009-2010</b>	<b>427</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	-
<b>2010-2011</b>	<b>414</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2011-2012</b>	<b>448</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2012-2013</b>	<b>481</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	-
<b>2013-2014</b>	<b>497</b>	<b>97</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2014-2015</b>	<b>514</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2015-2016</b>	<b>485</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

По итогам 2015-2016 учебного года в целом по СОШ № 21 отмечается повышение как успеваемости, так и качества освоения образовательных программ по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

**Итоги успеваемости обучающихся по предметам за три последних года (основная и средняя школа)**

Предмет	% обученности			% успешности		
	2016	2015	2014	2016	2015	2014

Математика	99%	98,7%	100%	49%	49,7%	58,7%
Алгебра	100%	95%	94,7%	36%	38%	44,7%
Геометрия	100%	97,3%	99%	38%	45,7%	48,7%
Информатика	100%	99,5%	99,5%	41%	73%	79,5%
Физика	100%	99%	99%	67%	54%	51%
Химия	100%	100%	99%	38%	53%	38%
География	100%	99%	99%	60%	69%	72%
Биология	100%	99%	100%	62%	60%	68%
Русский язык	99%	96,7%	99%	32%	44%	45%
Литература	100%	98,0%	98,5%	42%	54,7%	56%
История	100%	97,7%	99%	47%	50,3%	49%
Обществознание	100%	98,0%	99%	41%	50,5%	53%
Музыка	100%	99,0%	99%	67%	61%	76%
ИЗО	99%	99,0%	99%	70%	78%	85%
МХК	100%	100%	100%	70%	63%	75%
Черчение	100%	98%	97%	62%	53%	57%
Английский язык	100%	98%	99%	47%	47,7%	48%
Технология	100%	94,5%	99,5%	66%	88,5%	92%
Физическая культура	100%	97%	99,5%	79%	75%	76%
ОБЖ	100%	99%	99%	83%	85%	85%

Анализируя успеваемость учащихся по предметам, можно отметить, что процент обученности школьников по всем предметам кроме математики, русского языка, изобразительного искусства составляет 100%. Процент качества обученности школьников и их успешности по физике, биологии, МХК, черчению, физической культуре стал выше, по всем остальным предметам снизился.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию результатов обученности школьников: проводились диагностические и срезовые работы, которые анализировались количественно и качественно, своевременно и грамотно строилась работа по ликвидации пробелов знаний учащихся.

### Результаты входного контроля в 5-х классах

Показатели	Русский язык		Литературное чтение		Математика	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Справляемость	92,3%	90,5%	66,7%	76,2%	53,3%	78,9%
Успешность	46,2%	81%	36,4%	33,3%	13,3%	21,1%
Подтвердили оценку	53,8%	57,1%	13,3%	38,1%	20%	42,1%
Повысили оценку	7,7%	38,1%	6,7%	0%	0%	0%
Понизили оценку	38,5%	4,8%	80%	61,9%	80%	57,9%

Результаты входного контроля показали, что не все выпускники 1 степени в полной мере и качественно освоили образовательные программы по основным предметам: русскому языку, математике, литературному чтению. Справляемость с работами по русскому языку составила 91,2%, по литературному чтению - 72,2%, по математике – 67,6%. В 5а классе очень низкий процент справляемости по математике - 53,3%. Наибольшую трудность вызвали задания в которых проверялись следующие умения:

- действия с именованными величинами, переход от одних единиц измерения к другим;
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи;
- распознавать и называть геометрические фигуры, находить площадь прямоугольника.

Невысок процент справляемости по литературному чтению в обоих классах, т.к. у обучающихся слабо сформирован навык аналитического чтения текста.

Процент качества по литературному чтению и математике невысок и составляет по литературному чтению – 30,6%, по математике – 17,6%.

Необходимо:

- Усилить контроль за качеством преподавания в начальной школе;
- В сентябре 2014-2015 учебного года провести мониторинг индивидуальных достижений выпускников 1 степени и состояния системы образования в начальной школе;
- По итогам адаптационного периода пятиклассников провести заседание МО учителей начальной школы и учителей – предметников;

- Активнее практиковать взаимопосещение уроков коллег в рамках преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.

В 2015 -2016 учебном году на внутришкольном контроле находились обучающиеся 9-х классов. Заместителем директора по УВР Югановой И.В. посещались и анализировались с педагогами учебные занятия девятиклассников, проверялись дневники, тетради, классные журналы. По итогам проверки справка была представлена педагогическому коллективу, а также были проведены классные и родительские собрания, посвященные вопросам учебной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации. В марте-апреле 2016 года в 9-х классах был неоднократно проведен предэкзаменационный контроль по материалам СтатГрад по русскому языку и математике.

**Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершении основной ступени образования (средний показатель за три года)**

**Математика**

<b>предмет</b>	<b>2013-2014 уч.год</b>	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>
алгебра	33%	30%	39%
геометрия	31%	27%	45%

**Русский язык**

<b>2013-2014 уч.год</b>	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>
55%	58%	41%

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по математике по завершении основной ступени образования в 2015-2016 учебном году выше, чем в 2013-2014 и в 2014-2015 уч. годах, по русскому языку – ниже, чем в 2013-2014 и в 2014-2015 уч. годах.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Основными показателями качества обученности выпускников 2 и 3 ступени являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 9 класса – русский язык и математику, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ, дети с ограниченными возможностями здоровья – в форме ГВЭ. 100% выпускников 9-х и 97% выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

**Данные ГИА-9 в 2015-2016 учебном году**

Всего учащихся	Допущено	Успешно прошли ГИА по русскому языку	Успешно прошли ГИА по математике	Получили аттестаты обычного образца	Получили аттестаты особого образца
44	43	43	43	42	1

### 9 класс Русский язык

	Средний балл	Справляемость, %	Качество, %
СОШ №21	29	100	64
Город	29	99,6	74
<b>Область</b>			

### 9 класс Математика

СОШ №21	Средний балл	Справляемость, %	Качество, %
	13	100	49
Город	15	96	55
<b>Область</b>			

Анализ результатов аттестации выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что обучающиеся показали хорошие результаты на экзаменах по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Справляемость по русскому языку и по математике 100%, что выше городских показателей, качество знаний выпускников оказалось ниже в сравнении с городскими показателями: по русскому языку - на 10%, по математике – на 6%.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

предмет	форма	количество сдававших	количество сдавших	выше годовой отметки	%	соответствует годовой отметке	%	ниже годовой отметки	%
русский язык	ОГЭ	42	42	20	49%	20	46%	2	5%
русский язык	ГВЭ	1	1	0	0%	1	100%	0	0%
математика	ОГЭ	42	42	9	21%	19	45%	14	34%
математика	ГВЭ	1	1	0	0%	1	100%	0	0%
обществознание	ОГЭ	23	17	1	4%	10	44%	12	52%
химия	ОГЭ	5	5	0	0%	4	80%	1	20%
география	ОГЭ	11	9	0	0%	3	27%	8	73%
биология	ОГЭ	24	20	5	21%	11	46%	8	33%
история	ОГЭ	1	1	0	0%	0	0%	1	100%
физика	ОГЭ	8	7	0	0%	5	63%	3	37%
иностр.язык	ОГЭ	4	4	0	0%	2	50%	2	50%

информатика	ОГЭ	2	2	0	0%	2	100%	0	0%
литература	ОГЭ	6	6	3	50%	1	17%	2	33%

Результаты экзаменов по выбору свидетельствуют о том, что заинтересованность и ответственность учителей-предметников по следующим предметам за подготовку к ГИА на высоком уровне: справляемость по литературе, химии, иностранному языку, информатике составляет 100%. Однако подготовка к экзаменам по выбору не всеми педагогами велась целенаправленно: справляемость по обществознанию составляет 74%, по биологии – 83%, по географии – 82%, по физике – 88%; по этим же предметам результаты экзаменов у обучающихся ниже годовой отметки: по географии – 73%, по обществознанию – 52%, по физике – 37%. Кроме того, результаты экзаменов свидетельствуют о том, что работа классных руководителей с ученическим, родительским и педагогическим коллективом по подготовке обучающихся к ГИА велась недостаточно.

**Количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании за три последних года**

СОШ № 21	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
	100%	98%	98%

Количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании за три последних года стабильно и составляет 98-100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Выпускники третьей ступени удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в 2015-2016 учебном году. Справляемость по русскому языку, физике, информатике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку составила 100%; справляемость по остальным предметам ниже 100%: по химии – 50%, по математике профильной – 87%, по математике базовой 96%, по биологии – 88%.

**Результаты ЕГЭ по предметам за три последних года**

Предмет	Справляемость %						Средний балл					
	Область			СОШ №21			Область			СОШ №21		
	2016	2015	2014	2016	2015	2014	2016	2015	2014	2016	2015	2014
Русский яз.		99	100	100	100	100		70	67	66	68	64
Математика базовая		92	99	96	100	100		4	48	4	4	51
Математика профильная		86	-	87	85	-		46	-	46	47	-
Физика		52	87	100	67	100		97	58	48	44	36

Химия		94	98	50	100	100		60	60	41	70	70
Информатика и ИКТ		93	98	100	100	100		62	63	68	67	44
Биология		94	97	88	86	100		58	58	45	62	51
История		94	93	100	75	100		55	56	43	66	47
Обществознание		89	98	100	90	100		58	59	54	59	58
Литература		97	97	100	100	100		59	58	32	65	72
Английский яз.		99	100	100	100	100		70	68	51	80	72
География		95	95	-	100	100		56	60	-	52	39

Средний балл по школе увеличился по сравнению с прошлым годом по информатике – выше областных показателей, по физике – но ниже областных показателей; по математике (базовый уровень и профильный уровень) за два последних года стабилен и совпадает с областными показателями; значительно ниже по сравнению с прошлым годом по химии, истории, биологии, литературе, английскому языку. По русскому языку и обществознанию средний балл несколько ниже, чем в прошлом году и несколько ниже областных показателей.

**Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку  
положительные отметки  
(средний показатель за три года)**

Предмет	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Математика базовая	100%	100%	96%
Математика профильная	-	85%	87%
русский язык	100%	100%	100%

**Количество обучающихся, получивших документ о среднем общем  
образовании  
за три последних года**

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
<b>СОШ № 21</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>

98 - 100 % выпускников 11-х классов за три последних года освоили образовательные программы среднего общего образования и получили документы об образовании.

**В каких дисциплинах и образовательных областях обучающиеся достигли лучших результатов и почему?**

Наилучший результат в рамках дисциплины/предметной области/ступени образования (за последний учебный год).	Какие факторы повлияли на результат
100% сдача обязательных выпускных экзаменов девятиклассниками по русскому языку и математике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- Работа классных руководителей с ученическим, педагогическим и родительским коллективом по подготовке обучающихся к ГИА;</li> </ul>
Высокий процент качества обученности показали девятиклассники на государственной итоговой аттестации по <b>русскому языку, химии, английскому языку, информатике, литературе.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанный выбор предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА.</li> </ul>
100% выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по <b>русскому языку, информатике, обществознанию.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий профессионализм и заинтересованность педагогов;</li> <li>- Система работы педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ;</li> </ul>
Средний балл ЕГЭ по школе значительно выше областных и российских показателей по <b>информатике.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование в работе новых образовательных технологий.</li> </ul>
Высокий % выпускников поступающих в ВУЗы	Заинтересованность участников образовательного процесса в получении высшего образования, качество преподавания.

**В каких дисциплинах и образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?**

Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины/ предметной области/ступени образования	Какие действия для этого необходимо предпринять
<p>Преподавание учебных предметов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика</li> <li>2. Биология</li> <li>3. Литература</li> <li>4. История;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль и методическое сопровождение за преподаванием данных предметов;</li> <li>- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.</li> <li>- Взаимное посещение уроков коллег с подробным анализом и самоанализом.</li> </ul>
<p>Требуют повышения качества знаний следующие предметы:</p> <p>Русский язык – 44%,  Математика – 49%,  Математика (алгебра) – 36%,  Математика (геометрия) – 38%.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение на заседаниях МО вопросов применения современных технологий в преподавании данных предметов.</li> <li>2. Индивидуальные консультации с учащимися по указанным предметам.</li> <li>3. Усиление контроля и анализа за работой учителей-предметников над повышением успеваемости способных учащихся.</li> </ol>
<p>Остается стабильно невысоким количество обучающихся, закончивших школу на «4» и «5», в 2015-2016 уч. году отсутствуют выпускники, окончившие школу с медалью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к работе психолога, на основе психологических исследований составить программу работы по повышению успеваемости и качества обученности школьников.</li> <li>- Создание мотивационной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Обучение старшеклассников (3 спупень) по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>	<p>Изучить социальный заказ, скорректировать учебный план школы</p>

В школе выделены следующие группы обучающихся:

- дети с признаками одарённости, талантливые;
- с ограниченными возможностями здоровья;

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведётся как в специальных коррекционных классах по адаптированным образовательным программам, так и в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным маршрутам и индивидуальным маршрутам внеурочной деятельности.

Особенных различий в справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта в зависимости от пола, этнического происхождения (национальности) не выявлено.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Материально-техническая база**

Школа имеет хорошую материально - техническую базу для осуществления качественного образовательного процесса. В кабинетах физики, информатики, химии, начальной школы установлены интерактивные комплексы, которые обеспечивают доступ в Интернет, уроки в режиме он-лайн.

В учреждении имеются: работающая система холодного водоснабжения, работающая система горячего водоснабжения, работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

Школа имеет современный компьютерный класс, который оснащен мультимедийным проектором, сканером, принтерами с черной и цветной печатью. Рабочее место каждого ученика в этом классе оснащено моноблоком, который имеет выход в Интернет. В школе работает Wi – Fi, что позволяет обеспечить реализацию практической части образовательных программ по предметам в онлайн режиме, проводить интерактивные экскурсии, обеспечить доступ к сетевым ресурсам: электронной библиотеке, обучающим программам по учебным предметам разного уровня, тестирующим программам. Каждому ученику школы предоставлена возможность участвовать в Интернет – проектах, хорошо подготовиться к государственной (итоговой) аттестации. Мощный сервер позволяет накапливать учебные электронные ресурсы, направленные на развитие академических способностей учащихся.

Школа располагает большим спортивным залом с оборудованными раздевалками, с действующими душевыми комнатами; спортивной площадкой; актовым залом. Пищеблок школы оснащен новым технологическим оборудованием, полученным в ходе реализации федерального проекта модернизации горячего питания. Для пропаганды горячего питания в обеденном зале оборудованы посадочные места по типу кафе. В столовой работают квалифицированные сотрудники.

СОШ № 21 располагает 3 учебными мастерскими: слесарная, токарная и швейная.

Для обеспечения пожарной безопасности в помещениях школы имеется полный комплект противопожарных средств. Огнетушителями оснащены все спецкабинеты, помещения с повышенной степенью пожароопасности: столовая, кабинеты технологии, информатики, спортивный зал, лестничные площадки. Все огнетушители постоянно осматриваются.

Хозяйственное обеспечение школы включает в себя и строгий учет по использованию электроэнергии, теплоэнергии, воды.

Всего израсходовано за 2015/2016 учебный год 3768655 рублей 80 копеек в том числе:

Косметический ремонт кабинета № 1 с заменой линолеума, с заменой дверей	40 000,00
Замена линолеума в кабинете № 4	15700,00
Замена линолеума в кабинете № 8	15785,00
Косметический ремонт кабинета № 6	8000,00
Косметический ремонт холла 1 этаж	
Косметический ремонт помещений общего пользования	22000,00
Замена аварийного освещения	10000,00
Замена светильников в кабинете	56000,00
Замена дверей в количестве 6 штук	77500,00
Замер сопротивления	8600,00
Гидравлическое испытание системы отопления и ремонт	90720,87
Приобретение огнетушителей	2400,00
Ремонт кабинета психолога	3000,00
Замена окон ПВХ в кабинете информатике	151770,00
Обустройство плоскостного спортивного сооружения	2990000,01
Косметический ремонт центрального крыльца	6000,00
Ремонт спортивного зала	10500,00
Ремонт игровой комнаты	4650,00
<b>Приобретено ( руб.)</b>	
Интерактивный комплекс	99000,00
Проектор	35000,00
Осветитель таблиц для исследования остроты зрения	9100,00
Весы медицинские	6490,00

Тонометр МЗ	3600,00
Стол «Рецепция»	15480,00
Стулья в кабинет информатики в количестве 22 шт.	37400,00
Электрокипятильник КНЭ -100	16400,00
Учебники	33560,00

В целом СОШ № 21, несмотря на свою сохранность, хороший внешний вид, требует постоянного ремонта.

## **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Количество читателей – 478 чел.

Количество посещений – 1875 чел.

Книговыдача – 7725 экз.,

в том числе учебников 5169 экз.

Фонд библиотеки – 29997 экз.

Из них учебников – 19356 экз.

Проведено:

Библиотечные уроки – 20

Книжные выставки - 18

Беседы - 5

Литературные игры - 4

Конкурсы - 8

Викторины - 4

Экскурсии - 4

Обзоры - 9

Создано:

Презентации – 4

Рекомендательные списки - 3

Картотека - 1

Выполнено библиографических справок – 32

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение, оборудованное стеллажами и специальной библиотечной мебелью. В этом же помещении находится и читальный зал на 6 посадочных мест. Есть отдельное помещение, предназначенное для хранения учебников и учебных пособий.

Организуют работу абонемента отраслевой и учебной литературы, читального зала один сотрудник: заведующая библиотекой, имеющая высшее специальное образование и стаж работы по специальности - 24 года.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в аттестации и лицензировании школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки остаются:

- содействие педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

#### ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой (классическая и современная литература) для разных возрастных групп; педагогической и методической литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями. Есть фонд учебников на электронных носителях.

И теперь ежегодно фонд библиотеки пополняется не только книгами периодическими журналами, но и изданиями на CD и DVD.

Книжный фонд библиотеки составляет – 10641 экз.

Фонд учебников – 19356 экз.

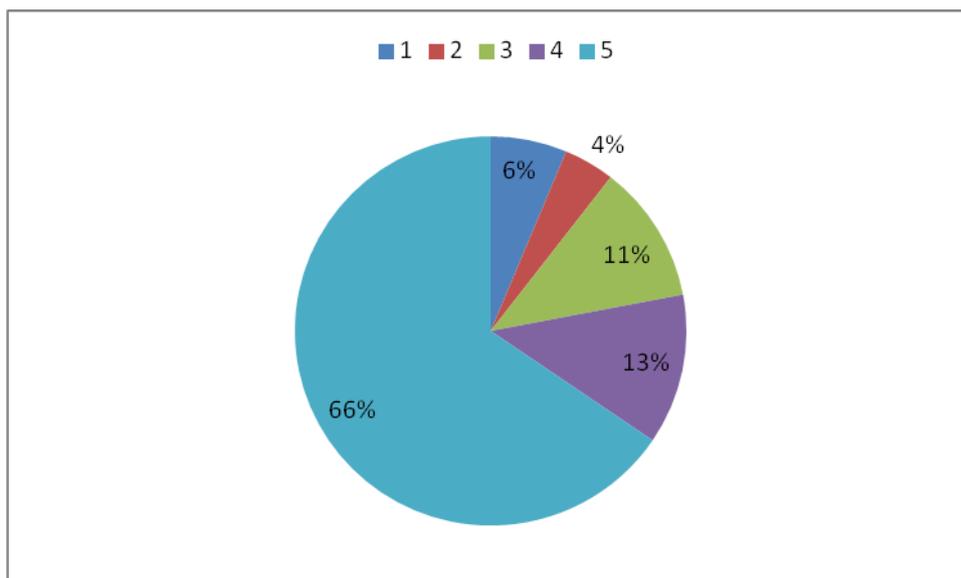
Мультимедийный фонд – 583 экз.

За 2015 -2016 учебный год поступило:

учебников - 645 экз. на сумму 238307-34 руб.

художественной и методической литературы – 44 экз. на сумму 13320-00 руб.

В процентном отношении фонд библиотеки на данный момент выглядит следующим образом:



1. Естественные науки - 6,3 %
2. Прикладные науки - 4,2%
3. Общественно-гуманитарные науки - 11,5%
4. Педагогические науки – 12,5%
5. Художественная литература – 65,5%

Наибольшим спросом пользуется справочная литература по различным отраслям знаний, которой недостаточно. Фонд художественной литературы ветхий и требует замены. Не хватает научно-познавательной литературы для детей младшего и среднего возраста.

В этом учебном году фонд школьной библиотеки незначительно пополнился художественной литературой и литературой для младших школьников.

Фонд школьной библиотеки пополнялся из нескольких источников: за счет книг принятых в дар от учащихся и преподавателей, замена утерянных книг.

Проведено списание книг по ветхости и потере. Поставлены на учет книги, принятые в дар от читателей.

Для обеспечения учета фонда библиотеки ведется специальная документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки,
- инвентарные книги (8 экз.),
- папка «Акты»,
- картотека учета учебников,
- картотека регистрационных карточек периодических изданий,
- тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных,
- папка «Копии накладных»,
- тетрадь учета регистрационных карточек учебников,
- читательские формуляры.

По мере поступления литературы производится обработка техническая и документальная. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается; фонд с закрытым доступом. Ведется работа по составлению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

#### ФОНД УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В 2015-16 учебном году библиотека получила 645 экз. учебников для 1-11 классов.

Обеспеченность учебниками по классам представлена следующим образом:

49      43      58      39      43      33      38

предмет	5	6	7	8	9	10	11
	2	2	2	3	2	1	2
Математика	+	+	+	+	+	+	+
Геометрия	-	-	+	+	+	+	+
Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+	27экз.	+

История России	-	+	+	+	+	+	+
История зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+
Обществознание	+	+	+	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+	+	+	+
География	+	+	+	+	+	+	-
Химия	-	-	-	+	+	+	+
Физика	-	-	+	+	+	25 экз.	25 экз.
Черчение	-	-	+	+	-	-	-
				20 экз.			
Информатика	-	+	+	+	+	+	20 экз.
Английский язык	+	+	+	+	+	+	+
МХК						+	+
Музыка	15 экз.	15 экз.	15 экз.	10 экз.	+		
Технология	6+6	3+9	5+3	-	-	50	+
ОБЖ			-	-	10 экз.	15 экз.	15 экз.
Всего: школьные/ нет в наличии/	10	11	15	15	12	16	15

обеспеченность							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

учебников по предметам: труд, музыка, ИЗО.

В рамках перехода на стандарты второго поколения комплектовался фонд учебников для среднего звена: сделаны заявки на учебники для 7 класса.

В рамках комплектования библиотечного фонда были проведены следующие мероприятия:

- инвентаризация учебного фонда библиотеки 2015-16 г.г.
- заявка на учебники для 7 классов. Для составления был проведен анализ обеспеченности учебников в данных классах.
- сводная ведомость резервно-обменного фонда учебников 2015-16 г.г.
- статистический отчет библиотеки за 3 года.
- мониторинг фонда учебников на 2015-16 г.г.

#### ЧИТАТЕЛИ

В библиотеке на данный период остаются следующие группы читателей:

учащиеся начальной школы (165 чел.) – 34,5%

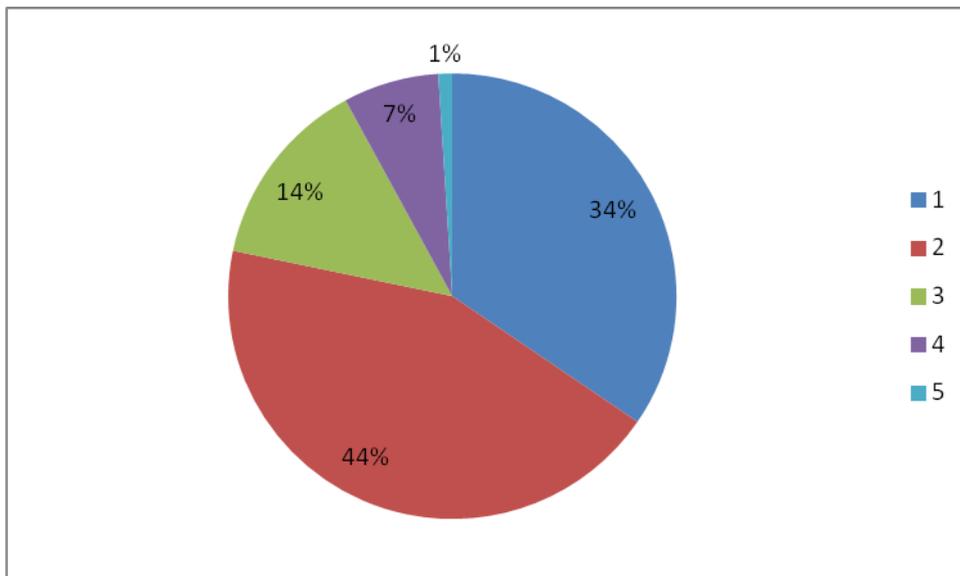
учащиеся среднего звена (209 чел.) – 43,7%

учащиеся старших классов (66 чел.) – 13,8%

преподаватели (33 чел.) – 6,9%

обслуживающий персонал (5 чел.) – 1%

Количественный состав групп читателей:



1 – учащиеся начальной школы

2 – учащиеся среднего звена

3 – учащиеся старших классов

4- педагогические работники

5 – обслуживающий персонал

Если сравнивать в количественном и процентном соотношении состав читательских групп с прошлым учебным годом, то произошли незначительные изменения. Так, например, количество учащихся начальной школы, посещающих библиотеку, увеличилось за счет увеличения читателей – первоклассников, количество учащихся среднего и старшего звена осталось на уровне прошлого года.

Количественный состав группы учащихся старших классов не изменился. Количество преподавателей, пользующихся услугами школьной библиотеки практически не изменилось, как и группы обслуживающего персонала.

Анализируя посещаемость учащимися библиотеки можно сделать следующие выводы:

1-4 классы – посещают библиотеку регулярно. 71-100% учащихся записаны в библиотеку.

5-6 классы – уровень посещений средний, 68-89% учащихся посещают библиотеку.

7-8 классы - уровень посещений ниже среднего, 60-76% учащихся посещают библиотеку. В данной параллели стабильно снижается уровень посещений.

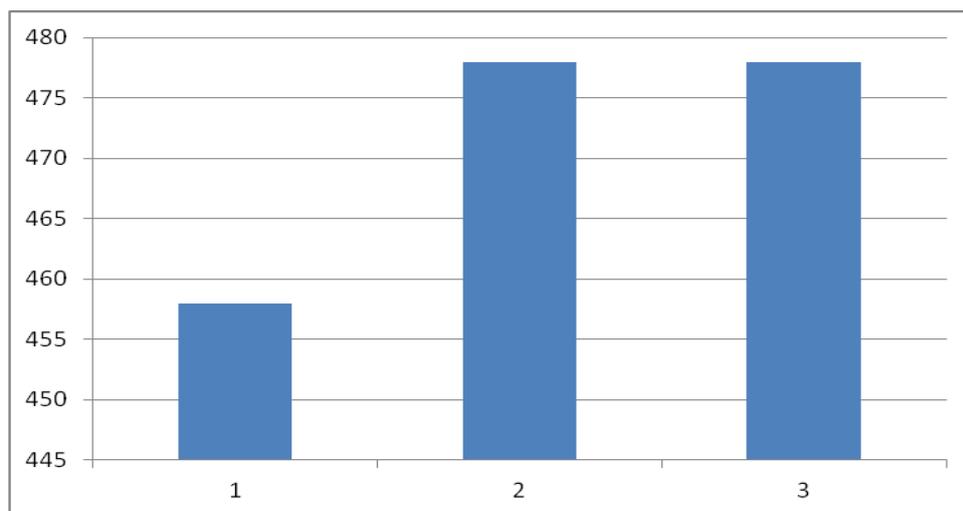
9-11 класс – посещают библиотеку регулярно, записаны почти все учащиеся.

Всего за год в школьной библиотеке было обслужено 478 читателей.

Число посещений составляет – 1875 экз.

Объем книговыдачи – 7725 экз.

Диаграмма общего количества читателей



1. 2013-14 г.г.- 458 чел.

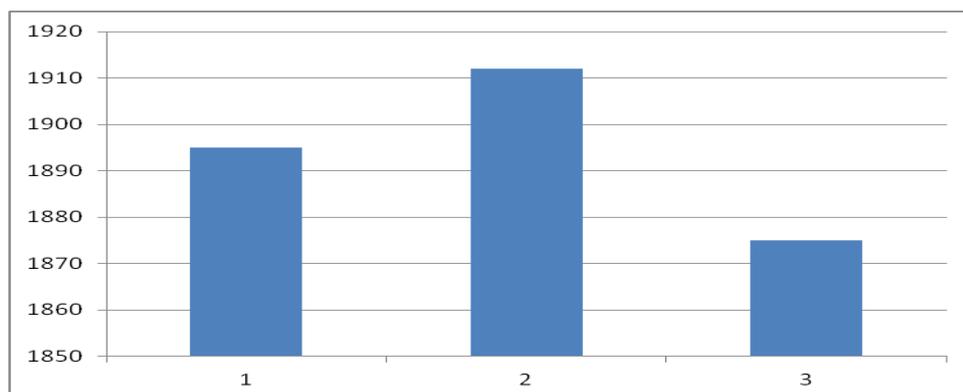
2. 2014-15 г.г.- 478 чел.

3. 2015-16 г.г. – 478 чел.

Общее количество читателей осталось на уровне прошлого года.

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Для анализа взяты как показатели посещаемости библиотеки читателями за три последних учебных года.



1. 2013-14 г.г.- 1895 чел.

2. 2014-15 г.г.- 1912 чел.

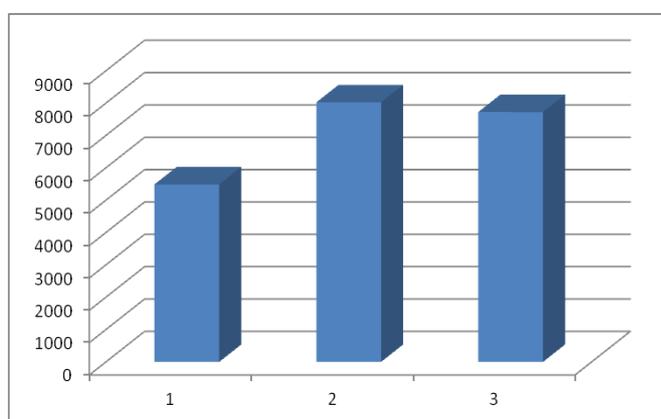
3. 2015-16 г.г. – 1875 чел.

### ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Обслуживание библиотечное осуществляется в школьной библиотеке в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

В школьной библиотеке ведется систематически «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей и составе читателей по возрастным группам, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объем выданных учебников, периодики, электронных носителей, выполнение библиографических справок.

Диаграмма общей книговыдачи



1. 2013-14 г.г. – 5488 экз.

2. 2014-15 г.г. – 8025 экз.

3. 2015-16 г.г. - 7725 чел.

Книговыдача общая в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась, т.к. произошло незначительное уменьшение контингента учащихся 10 и 11 классов.

Больше у учащихся и преподавателей пользуются спросом электронные ресурсы и ресурсы интернета.

Учебников выдано в этом учебном году меньше чем в предыдущем, в связи с изменением количества учащихся:

2013-14г.г. – 3588 экз.,

2014-15г.г.- 5269 экз.

2015-16 г.г. – 5169 экз.

Периодические издания пользуются большим спросом у учащихся. Журналы пользуются большим спросом среди учащихся младшего и среднего школьного возраста.

В этом учебном году выполнено 32 библиографические справки по различным запросам читателей. Это немного, но больше, чем в прошлом году. Больше использовались нетрадиционные (электронные) ресурсы. Благодаря тому, что в этом учебном году продолжали пользоваться ресурсами Интернет, количество удовлетворенных библиографических запросов увеличилось.

Справки выполнялись обычно по запросам читателей для написания рефератов, научных работ, творческих, создание проектов и т.п. Учителям – при подготовке открытых уроков, аттестации, внеклассных мероприятий, педагогических советов и др.

#### РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Согласно плану работы проводились различные массовые мероприятия для всех групп читателей. Применялись разнообразные формы проведения мероприятий. В библиотеке, так же как и в школе вообще, применяются новые информационные технологии (как во внутренней работе, так и в работе с читателями). При проведении массовых мероприятий библиотека сотрудничает с классными руководителями.

Кроме того, школьная библиотека продолжает тесно сотрудничать с центральной детской библиотекой города в работе с учащимися, а в работе с педагогами большим подспорьем является сотрудничество с отделом «Инфотека» МОУ дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр».

#### РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ ЧТЕНИЯ

На протяжении всего учебного года проводилась работа по пропаганде чтения. На это были направлены все массовые мероприятия, проводимые школьной библиотекой. Кроме массовой работы проводилась и индивидуальная работа (рекомендательные беседы при выдаче литературы, беседы о прочитанных книгах, информация о новых изданиях по интересующей теме). Недостатком в этой работе является нехватка изданий по различным отраслям. Книги или отсутствуют, или есть в недостаточном количестве. Большое количество отраслевой литературы в фонде устарело. Хорошим подспорьем в этом направлении является компьютер (электронные энциклопедии и материалы Internet). В этом учебном году ребята часто использовали компьютер.

В этом учебном году, как и в прошлом, ресурсы Интернет оказали помощь в работе библиотеки.

В библиотеке есть моноблок «Lenovo», монохромное лазерное многофункциональное устройство «Samsung».

В этом учебном году зав. библиотекой повышала свой профессиональный уровень: посещала ПДС «Формирование информационной культуры школьников как основное

направление деятельности библиотеки», принимала участие в сетевом сообществе «Открытый читальный зал», изучала профессиональную литературу. Кроме того участвовала в различных конференциях и семинарах городского уровня.

На следующий 2016 -2017 учебный год библиотека продолжит работу в тех же направлениях и ставит перед собой задачи:

обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся,

формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков,

привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы.

## **7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
8. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы ит.п.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, который регулярно обновляется и имеет актуальную информацию.