

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

Проект

**«Школьный информационно-библиотечный центр
как субъект инфраструктуры развития чтения»**

Разработчик:
педагогический коллектив
СОШ № 21

Рыбинск
2018

Описание проекта

Идея проекта:

С точки зрения социокультурного подхода под инфраструктурой чтения следует понимать систему компонентов, обеспечивающих удовлетворение потребностей и запросов читающего человека. Исходя из этого положения, в основе идеи проекта лежит создание в рамках сетевого сообщества школьного информационно-библиотечного центра как субъекта инфраструктуры развития чтения. Внутрисетевое взаимодействие, основанное на использовании мобильных технологий, направлено на организацию библиотечного пространства и формирование мотивации чтения, обеспечение доступности чтения и развитие читательской коммуникации. В качестве социальных партнёров выступает ИБЦ «Радуга» г Рыбинск, электронная библиотека «ЛитРес», Ярославская государственная филармония, Центр семейных и молодёжных инициатив «Там – там ТВ» г Рыбинск; участниками внутришкольного взаимодействия являются школьные кружки дополнительного образования: театральная студия «Балаганчик», клуб «Дебаты», изостудия «Палитра» и созданное в процессе реализации проекта детское объединение читателей. В рамках внеурочной деятельности планируется внедрение учебных курсов, направленных на развитие чтения.

Обоснование значимости проекта:

Россия всегда была читающей страной. В настоящее время внимание общественности привлекает проблема «функциональной неграмотности». По определению ЮНЕСКО, функционально неграмотным считается человек, который утратил навыки чтения и письма и не может использовать их в повседневной жизни. Помимо функционально неграмотных, в современном обществе можно выделить группу «слабых читателей». Это те, которые читают от случая к случаю, затрачивая на чтение минимальное время и считая его нецелесообразным занятием.

Доказано, что читательская компетентность в узком смысле позволяет школьнику успешно решить разного уровня проблемы посредством взаимодействия с печатным или письменным текстом, в широком смысле – решать проблемы через освоение и использование различных культурных кодов. Кроме того, читатели в отличие от не читателей, имеют большой объем памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью, точнее формулируют и свободней пишут. Такие люди более критичные, самостоятельные в суждениях и поведении, имеют высокий уровень культуры. Смещение культурных ценностей, изменение традиционного круга чтения приводит к исчезновению из речевой культуры подрастающего поколения целого пласта хрестоматийных цитат, которые обогащают и украшают речь. Это становится серьёзным препятствием в приобщении к чтению современных школьников. Проведенный среди учащихся 4-х, 6-х классов СОШ № 21 первичный мониторинг на выявление отношения к чтению подтверждает отрицательную динамику:

- число школьников, которые относят себя к категории «Люди, которые любят читать», - 30%;
- число школьников, которые относят себя к категории «Люди, которые не любят читать», - 60%.

Ежегодный анализ книговыдачи школьной библиотеки также показывает снижение интереса школьников к чтению.

Сегодня в России активно предпринимаются меры с целью противодействия негативным тенденциям в области читательской грамотности. В 2017 г. принята «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», где чтение - эффективный инструмент решения актуальных задач школы: обеспечение исторической преемственности поколений; сохранения, распространение и развитие национальной культуры, разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи; формирование навыков самообразования и самореализации личности».

Согласно требованиям ФГОС учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП включает:

№	Информационно-образовательная среда ОО по ФГОС	Информационно-образовательная среда СОШ № 21
1	цифровые образовательные ресурсы по всем учебным предметам	100%
2	наличие локальной и глобальной сети	есть
3	оснащённый ИБЦ	-
4	оснащённый читальный зал	-
5	постоянный доступ всех участников образовательных	есть

	отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, достижением планируемых результатов	
6	доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет	есть
7	создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных	есть
8	укомплектованность учебниками по всем учебным предметам	97%
9	Фонд дополнительной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • отечественная классическая литература • отечественная современная литература • зарубежная литература • научно-популярная и научно-техническая литература • издания по изобразительному искусству и музыке • издания по спорту • издания по экологии • издания по правилам безопасного поведения на дорогах • справочно-библиографические и периодические издания • собрание словарей • литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся 	
		75%
		35%
		30%
		10%
		5%
		5%
		2%
		1%
	2%	
	2%	
	1%	
10	интерактивный электронный контент по всем учебным предметам	5%

Данные исследования позволяют сделать вывод о необходимости преобразований по совершенствованию инфраструктуры развития чтения.

Цель проекта: формирование инфраструктуры развитие чтения, удовлетворяющей потребности и запросы читающего человека.

Задачи проекта:

- ✚ разработать нормативно-правовую базу и методический инструментарий сопровождения проекта;
- ✚ организовать сетевое взаимодействие и разработать совместный план работы по развитию инфраструктуры чтения;
- ✚ разработать и внедрить программу поддержки и развития чтения;
- ✚ создать систему диагностики оценки читательской компетенции;
- ✚ создать детское объединение для приобщения к чтению средствами проектной деятельности и развития читательской коммуникации;
- ✚ оборудовать библиотечное пространство в форме литературного музея;
- ✚ совершенствовать материально-техническую базу;
- ✚ внедрить сетевые технологии и информационные системы, новые программные комплексы;
- ✚ предоставить доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет;
- ✚ увеличить фонд электронной медиатеки методической информации;

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- ✚ функционирование ШИБЦ;
- ✚ формирование банка инновационного опыта по совершенствованию инфраструктуры чтения в форме методических материалов:
 - положения об организации ШИБЦ;

- программа поддержки и развития чтения;
- портфель читателя;
- методических рекомендаций по организации ШИБЦ как субъекта инфраструктуры развития чтения; электронный каталог медиатеки;
- сборник успешных практик;
- ✚ развитие сотрудничества с ИБЦ «Радуга» и электронной библиотекой «Литрес»;
- ✚ формирование системы значимых ценностно-смысловых установок и читательской компетенции;
- ✚ повышение качества и результативности функционирования ШИБЦ;
- ✚ увеличение библиотечных фондов;
- ✚ снижение численности детей «группы риска» как результат приобщения к чтению;
- ✚ рост читательской активности;
- ✚ усовершенствована материально-техническая база;
- ✚ обеспечение свободного доступа всех участников образовательного процесса и родителей к информационно-образовательным ресурсам ШИБЦ;
- ✚ создание блога о ШИБЦ и функционирование детского объединения читателей;
- ✚ создана система диагностики и оценки читательской компетенции;
- ✚ организовано новое библиотечное пространство.

Этапы реализации инновационного проекта:

Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 3 лет в три основных этапа:

I. Подготовительный этап (май 2018 - декабрь 2018 года).

Цель: подготовка условий создания ШИБЦ как субъекта инфраструктуры развития чтения.

- ✚ администрация школы организует семинары, круглые столы, поездки взаимодействия участников проекта;
- ✚ организационная деятельность администрации школы по созданию нормативной базы проекта, разработка программы поддержки и развития чтения;
- ✚ создание команды, распределение и закрепление функциональных обязанностей;
- ✚ определение дефицитов и ресурсов, средств, материалов, программного обеспечения, форм работы для реализации проекта и разработка план сетевого взаимодействия;
- ✚ отбор технологий и разработка диагностических методик по направлениям деятельности;
- ✚ разработка макета организации библиотечного пространства в форме литературного музея;
- ✚ создание информационного поля с целью пропаганды чтения;
- ✚ разработка системы мониторинга эффективной деятельности и результатов читательской компетенции;
- ✚ подготовка кадров посредством курсов повышения квалификации;
- ✚ проведение первичного мониторинга на выявление отношения к чтению.

II. Основной этап (январь 2019 - декабрь 2020 года).

Цель: создание ШИБЦ как субъекта инфраструктуры развития чтения в рамках сетевого взаимодействия

- ✚ администрация школы создаёт условия для эффективной деятельности ШИБЦ, оформления экспозиции зоны читального зала и улучшения материально-технической базы, оказывая помощь в проведении мероприятий по приобщению к чтению, повышению мотивации и развитию читательской коммуникации;
- ✚ создание детского объединения для осуществления проектной деятельности, направленной на приобщение, мотивацию и развитие читательской коммуникации;
- ✚ проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;
- ✚ оформление документации на основе материалов, хроники проекта с целью дальнейшего обобщения и распространения опыта работы;

- ✚ администрация проводит контроль и мониторинг уровня развития читательской компетенции и эффективности работы ШИБЦ с целью коррекции деятельности;

III. Заключительный этап (январь 2021 - май 2021года).

Цель: анализ итогов реализации проекта.

- ✚ представление результатов проекта (методические материалы);
- ✚ оценка эффективности деятельности ШИБЦ, определение перспективы;
- ✚ дистанционное установление связи со школами, использующими организацию и проведение семинаров, круглых столов;
- ✚ защита проекта на конкурсах социально значимых проектов;
- ✚ презентация результатов на сайте школы.

<u>№</u>	Риски и ограничения	Меры по предупреждению и сглаживанию отрицательного воздействия
1	противоречия между ожиданиями и предлагаемой деятельностью нет качественных изменений	проведение опросов с целью планирования и коррекции работы
2	недостаточный уровень методической подготовки кадров	повышение квалификации через курсовую подготовку
3	недостаточный уровень финансирования	привлечение благотворительных средств
4	отсутствие понимания между участниками сетевого взаимодействия	сотрудничество с другими организациями проведение опросов
5	плохая материально-техническая база	техническое обслуживание и профилактика, приобретение нового оборудования
6	отсутствие механизма мотивации и стимулирования участников проекта	разработка нормативного документа о премировании и поощрении

Календарный план реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки		Ожидаемый результат	Индикаторы достижения ожидаемого результата	Ответственные	Финансирование ¹
		начало	окончание				
Организация библиотечного пространства							
1.	отремонтировать библиотеки	апрель 2019	август 2019	отремонтированное помещение библиотеки		администрация	100 000 руб.
2.	разработать положение о ШИБЦ	декабрь 2018	декабрь 2018	положение о ШИБЦ	локальный акт	зав. библиотекой	0 руб.
3.	разработать макет комфортной библиотечной среды с зонированием и оформить экспозицию	январь 2019	май 2019 сентябрь 2019	перепланировка рабочих мест, обновление оборудования, мебели,	проект договоры смета	администрация инициативная команда пр	100 000 руб.

¹ Указывается стоимость работ по реализации каждой задачи

4	приобрести стеллажи, мебель	май 2019	сентябрь 2019	установка стеллажей	мебель	администрация	150000 руб.
5	сделать проект «Цветы дарят настроение»	сентябрь 2019	октябрь 2019	озеленение библиотеки	сборник исследований и творческих заданий-проектов и лучших практик	зав.библиотекой, руководитель ШНО, учителя-технологии	500 руб.
6	сделать проект «Литературный музей»	ежемесячно		экспозиция о творчестве писателя, поэта	комфортная библиотечная среда	зав.библиотекой, руководитель дет. объединения	2 000 руб.
7	оформить выставки «Что в имени тебе моём?»			выставка	обновлённая экспозиция, творческие работы	зав.библиотекой, руководитель, кружка «Палитра»	1000 руб.
8	провести конкурс «Логотип и слоган нашей библиотеки»	сентябрь 2019	сентябрь 2019	эмблема и девиз		зав.библиотеки	500 руб.
Развитие мотивации чтения							
1.	разработать программы поддержки чтения	январь 2019	февраль 2019	создание элементов управления и развития чтения	программа поддержки чтения	инициативная команда пр	0 руб.
2.	разработать и внедрить учебные курсы в рамках внеурочной деятельности	май 2019	июнь 2019	обновление форм и содержания внеурочной деятельности	программы по внеурочной деятельности	инициативная команда пр, учителя-предметники	0 руб.
3	разработать план мероприятий, направленных на развитие мотивации (из них): - акция «Читаем вместе ...» - конкурс буктрейлеров - конкурс постеров книжных новинок - организовать просмотр спектаклей - литературный флешмоб	январь 2019	февраль 2019	создание элементов управления по развитию мотивации	перспективный план работы библиотеки	инициативная команда пр зав библиотекой	0 руб.
		ежемесячно		взаимодействие с родителями	сборник практик		0 руб.
		ежемесячно		выставка творческих работ	сборник практик	зав.библиотекой, руководитель, кружка «Палитра»	500 руб.
		сентябрь 2019	май 2020	взаимодействие драмтеатром		зав библиотекой	500 руб.
		ежемесячно		взаимодействие с центром семейных и молодёжных инициатив «Там-	сборник практик	зав библиотекой,руководитель театр. студии, учи-	0 руб.
		сентябрь 2019	декабрь 2020				

				там ТВ»		тель-предметник	
	-конкурс «Экслибрис» (к юбилею поэта, писателя)	ежемесячно		выставка творческих работ	обновлённая экспозиция, творческие работы	зав.библиотекой, руководитель, кружка «Палитра»	0 руб.
4	разработать план взаимодействия с Ярославской государственной филармонией	январь 2019	февраль 2019	определены формы и методы взаимодействия	перспективный договоры, соглашения план работы сетевого взаимодействия	зав библиотекой, администрация	0 руб.
	мастерская художественногослова	сентябрь 2019	декабрь 2020	мастер - классы	сборник практик	зав библиотекой, учителя-предметники	1500 руб.
5.	разработать и провести диагностику и мониторинг	июль, сентябрь 2019	февраль 2021	определены методики разработаны анкеты разработан портфель читателя	методические материалы системы оценивания, диаграммы статистики	инициативная команда пр зав библиотекой	0 руб.
Обеспечение доступности чтения							
1.	организовать деятельность электронной библиотеки «ЛитРес»	декабрь 2018	май 2021	обеспечение выбора книг, разнообразие ассортимента книг, качество обслуживания	договоры соглашения увеличение книговыдачи библиотеки	зав библиотекой, инициативная команда пр	75 000 руб.
2.	разработать диагностику и провести мониторинг читательского запроса	ноябрь 2019	март 2021	определены методики и разработаны опросники	методические материалы системы оценивания, диаграммы статистики	зав библиотекой, инициативная команда пр администрация	0 руб.
3.	провести обучающие семинары для педагогов	декабрь 2018	май 2019	подготовленные кадры	методические рекомендации	зав библиотекой, инициативная команда пр	0 руб.
4.	разработать и провести родительские собрания	декабрь 2018	февраль 2019	увеличение количества читателей	сборник сценариев	зав библиотекой, классные руководители	0 руб.
5.	совместно с Литрес разработать баннеры	ноябрь 2018	декабрь 2018		акт выполненных работ	зав библиотекой, инициативная команда пр	из средств гранта
6.	разработать памятки для родителей	декабрь 2018	сентябрь 2020		информационные материалы	зав библиотекой, классные руководители	500 руб.
7.	приобрести инте-	февраль	сентябрь	улучшение комп-	создание	зав библиоте-	200 000

	рактивный контент по учебным предметам: химия, биология, физика, иностранный язык, литература, русский язык, для начальной школы.	2019	2021	лектования учебными пособиями	медиаотеки	текой, администрация	Руб.
8	закупка книг	июнь 2019	июнь 2020	увеличение фонда дополнительной литературы	электронный каталог		100 000 руб.
9	закупка оборудования	июнь 2019	август 2019	улучшение материально-технической базы			100 000 руб.
10	разработать совместный план работы с ИБЦ «Радуга»	февраль 2019	февраль 2021	обеспечение выбора книг, повышение качества обслуживания	договоры, соглашения, перспективный план работы	зав библиотекой, администрация,	0 руб.

Развитие читательской коммуникации

1	создать блог « Слово о библиотеке»	август 2019	май 2021	информирование о работе библиотеки и школьных событиях в рамках проекта	статьи, репортажи, интервью	зав библиотекой,	10 000 руб.
2	создать детское читательское объединение	сентябрь 2019	май 2021	развитие самоуправления; создана дискуссионная площадка	логотип, слоган, положение о ДО	зав библиотекой, инициативная команда пр	0 руб.
3	разработать план мероприятий и провести их, в том числе и в рамках взаимодействия с ИБЦ «Радуга» (из них): - читательская конференция - творческие конкурсы - проекты	март 2019	март 2021	определены формы и методы работы	договоры, соглашения, перспективный план работы	зав библиотекой, инициативная команда пр администрация	0 руб.
		декабрь 2019	апрель 2020	сформированы личностные и метапредметные, предметные результаты	сборник практик, сценарии	зав библиотекой, инициативная команда, руководитель ДОЧ, учителя-предметники	0 руб.
	разработать и провести диагностику уровня читательской коммуникации	январь 2019	март 2021	разработана система оценки	портфель читателя	зав библиотекой, инициативная команда,	0 руб.
	читательский форум	март 2019	ноябрь 2020			зав библиотекой, руководитель	0 руб.

						Доч	
--	--	--	--	--	--	-----	--

Смета расходов

Данный раздел должен формировать общее представление о расходовании средств.

№	Работы ²	Стоимость работ	Расход средств ³			Источник финансирования	
			2018	2019	2021	Бюджет ОО	Привлеченные средства
1	ремонт помещения	320 000	-	200 000	120 000	100 000	220 000
2	закупка оборудования	100 000		80 000	20 000	20 000	80 000
3	закупка мебели	150 000	-	100 000	50 000	50 000	100 000
4.	закупка книг и интерактивного контента	300 000	-	150 000	150 000	-	300 000
5.	разработка блога	10 000	-	10 000	-	10 000	-
6	обеспечение книговыдачи «ЛитРес»	75 000	5 000	50 000	20 000	-	75 000
	Итого	955 000	5 000	590 000	340 000	180 000	775 000

Критерии успешности реализации проекта.

Оценка результатов осуществляется на основе фактических показателей и критериев эффективности реализации проекта.

Показатель деятельности	Обоснование	Источник данных	Критерий
рост численности читателей	показатель заинтересованности	статистка книговыдачи	учёт численности с нарастающим итогом
соотношение численности участников мероприятий вне инновации к общей численности участников инновации	показатель вовлечённости	положения о мероприятиях, заявки, протоколы	соотношение численности участников мероприятий вне инновации к общей численности участников инновации 50%
рост мотивации чтения	показатель вовлечённости	анкетирование	учёт численности с нарастающим итогом
общее количество мероприятий, проведённых в рамках модели сетевого взаимодействия	показатель продуктивности работы	приказы, отчёты о проведении мероприятий	учёт численности с нарастающим итогом
рост численности учащихся сформированными метапредметными результатами	показатель развития читательской компетенции	данные мониторинга	учёт численности с нарастающим итогом
удовлетворённость участников и потребителей процессом инновации и взаимодействия	показатель общественного мнения	соцопрос через интернет	удовлетворённость участников и потребителей процессом инновации и взаимодействия не ниже 90%
рост численности учащихся сформированными личностными компетенциями	показатель развития личности	анкетирование	учёт численности с нарастающим итогом
рост численности учащихся, обладающими читательскими компетенциями	показатель обученности	данные мониторинга	учёт численности с нарастающим итогом

² Указываются по задачам

³ Указывается по кварталам

снижение численности детей «группы риска»	показатель вовлечённости	анкетирование	учёт численности с понижающим итогом
качество предоставленных услуг	показатель общественного мнения	соцопрос через интернет	удовлетворённость участников и потребителей процессом инновации и взаимодействия не ниже 90%
увеличение фондов библиотеки, в том числе медиаресурсов	численный показатель	каталог	учёт численности с нарастающим итогом
рост применения ИКТ	показатель продуктивности работы	анкетирование аналитические справки	учёт численности с нарастающим итогом

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований.

Качество чтения как ожидаемый образовательный результат будет представлять собой совокупность:

- личностные результаты: приобщения к чтению;
- метапредметные результаты: работа с информацией
- предметные результаты читательской компетентности.

Для их оценивания планируется использовать как методики массовые, демонстрирующие общие тенденции отношения к чтению в классе, так и индивидуальной диагностики углублённого характера.

Диагностика обеспечения доступности и организации библиотечного пространства с зонированием, а также уровня успешности проекта представляет собой систему диагностических исследований:

- ✚ Тестирование (позволяет выявить степень соответствия планируемых результатов и реальных достижений)
- ✚ Опрос – получение информации, заключенной в словесных сообщениях обучающихся:
 - анкетирование;
 - интервью;
- ✚ Социально-педагогическое наблюдение.
 - динамика характера изменения атмосферы в образовательном учреждении.

Частота проведения мониторинговых исследований определяется ОУ. В рамках проведения ежегодного мониторинга выделяем следующие этапы: текущий, контрольный (сентябрь – начало октября) и итоговый (апрель-май) - в ходе реализации проекта каждого текущего учебного года

Управление и контроль за реализацией инновационного проекта.

Управление и контроль реализацией инновационного проекта осуществляется администрацией школы, которая:

- обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров;
- организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы;
- координирует совместную работу с социальными партнёрами в рамках проекта;
- согласовывает порядок работы по информационному обслуживанию в рамках взаимодействия и порядок обновления и использования фонда;
- решает вопросы о выделении средств на создание инфраструктуры по развитию чтения;
- организывает внешкольную и внеклассную работу по развитию чтения;
- осуществляет контроль по всем направлениям деятельности посредством диагностики и мониторинга.

Администрация обязана проводить текущий контроль: статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- ✚ выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели проекта, плана работы по данному направлению;
- ✚ удовлетворяются ли читательские и информационно – методические потребности;
- ✚ существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;

- ✚ достаточно ли ресурсное обеспечение;
- ✚ рентабельны ли эти направления.

Результаты деятельности ежегодно вносятся в публичный отчет директора школы и размещаются на страницах школьного сайта.

Организируют и планируют работу по реализации проекта в рамках внутришкольного взаимодействия заместитель директора по НМР совместно с заведующим библиотекой, в обязанности которых входит координация деятельности созданной инициативной команды, куда входят следующие педагогические работники:

- руководители 3 кружков дополнительного образования: изостудии «Палитра», «Дебаты», театральной студии «Балаганчик»;
- 3 руководителя МО: МО учебных предметов гуманитарного цикла, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей;
- 2 руководителя детского объединения читателей (1 – первый уровень образования, 2 – 2 уровень образования). Под руководством заместителя по НМР и заведующего библиотекой инициативная команда разрабатывает программу поддержки и развития чтения. Кроме того, члены инициативной команды, каждый по своему направлению, совместно с педагогами, которые будут участвовать в проекте: 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя иностранного языка, 2 учителя начальных классов – под руководством заместителя директора по НМР и заведующего библиотекой разрабатывают план работ, учебные курсы по внеурочной деятельности, диагностические материалы, готовят мероприятия и мастер-классы. Анализируют результаты диагностики по развитию инфраструктуры чтения заместитель по НМР и заведующий библиотекой.

Заведующий библиотекой осуществляет такие виды деятельности, как:

- формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными и читательскими потребностями учителей и школьников, родителей;
- организует работу библиотеки в соответствии с современными требованиями как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации;
- ведет библиотечные уроки, участвует в организации книжных выставок, в обновлении экспозиции библиотечного пространства и совместно с руководителями 2 детских объединений осуществляет деятельность школьного детского объединения читателей;
- проводит диагностику и анализ результатов по реализации проекта развития ШБИЦ;
- принимает меры по обеспечению БИЦ необходимым оборудованием и привлечению средств для комплектования библиотечно-информационного центра.

Техническое сопровождение проекта осуществляет учитель информационных технологий и ИКТ. Он оказывает помощь в выборе, установке и апробации программного обеспечения, в проведении и разработке учебных уроков с использованием компьютера, формирует информационное мировоззрение, умение пользоваться техническими средствами.